

Studieordning

**Kandidatuddannelsen i
Klinisk Biomekanik**

Syddansk Universitet



I henhold til Bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne, nr. 338 af 6. maj 2004 (Uddannelsesbekendtgørelsen) samt Bekendtgørelse nr. 867 af 19. august 2004 om eksamen ved universitetsuddannelser (Eksamensbekendtgørelsen) fastsættes følgende studie- og eksamensordning for kandidatuddannelsen i klinisk biomekanik ved Syddansk Universitet.

Kapitel 1 Formål

§ 1. UDDANNELSENS BETEGNELSE PÅ DANSK OG PÅ ENGELSK

Gennemført kandidatuddannelse giver ret til titlen Kandidatuddannelse i Klinisk Biomekanik (cand.manu.) på engelsk; Master's Degree in Health Science, Clinical Biomechanics.

§ 2. NORMERING

Kandidatuddannelsen i klinisk biomekanik er normeret til 120 ECTS-point svarende til 2 års fuldtidsstudier.

§ 3. FAGLIG PROFIL

Stk. 1 Uddannelsens formål

Formålet med kandidatuddannelsen i klinisk biomekanik er på natur- og sundhedsvidenskabeligt grundlag at kvalificere den studerende til at bestride funktionen som kiropraktor i et sundhedsvæsen og et samfund i udvikling. Uddannelsen skal give de studerende et fælles grundlag for videre- og efteruddannelse efter afsluttet kandidateksamen, uanset hvilket område af kiropraktikken, herunder forskning og specialer, kiropraktoren kommer til at beskæftige sig med.

Kiropraktorfunktionen omfatter diagnostik, forebyggelse og behandling af smerte og funktionsbegrænsende tilstande i bevægeapparatet.

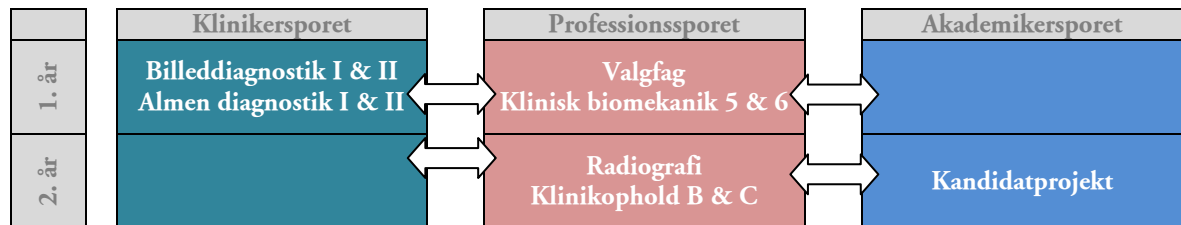
Stk. 2 Kompetenceprofil

Efter afsluttet uddannelse skal kandidaten i klinisk biomekanik kunne:

- Optage anamnese på ambulatorie-patienter selvstændigt
- Udføre objektive undersøgelser på ambulatorie-patienter selvstændigt
- Udføre billeddiagnostiske undersøgelser
- Tolke billeddiagnostiske undersøgelser selvstændigt
- Foreslå og tolke relevante laboratorieundersøgelser under vejledning
- Overføre viden fra kliniske og biomedicinske fag til klinisk praksis
- Syntetisere anamnestiske oplysninger, kliniske og parakliniske fund til differentialdiagnoser
- Vurdere hvorvidt patienter bør henvises til anden behandling/undersøgelse
- Planlægge behandlingsforløb indenfor rammerne af evidensbaseret praksis
- vejlede ambulatorie-patienter om forebyggelse
- Planlægge og anvende træningsprogrammer til ambulatorie-patienter
- Deltage i tværfaglige rehabiliteringssamarbejder
- Udføre manuel behandling af bevægeapparatet på ambulatorie-patienter selvstændigt
- Føre journal og anvende journaloptegnelser selvstændigt
- Analysere og anvende forskningsresultater kritisk
- Samarbejde og kommunikere med patienter og de øvrige sundhedsprofessioner
- Udvide professionel adfærd
- Reflektere over og analysere egen praksis
- Identificere egne læringsbehov og handle derefter

Stk. 3 Uddannelsens opbygning og tilrettelæggelse

Uddannelsen er opdelt i otte moduler. Hvert modul omfatter 8 ugers undervisning, og afsluttes med en modul-eksamen. Samtidig er uddannelsen inddelt i tre spor, som løber parallelt hele uddannelsen igennem: det kliniske spor, akademikersporet og professionssporet. Hvert af de otte moduler består således af undervisningselementer indenfor to eller tre af sporene.



Klinikersporet omfatter medicinsk og radiologisk diagnostik. Undervisningen baseres på gruppearbejde omkring cases fra det virkelige liv. Man diagnosticerer, laver behandlingsplaner og håndterer patienter med lidelser af mange forskellige typer.

Professionssporet er en fortsættelse af bacheloruddannelsen. Færdighedstræningen fortsættes med vægt på ekstremiteterne. På klinikopholdene diagnosticeres patienter under supervision, og man er som studerende ansvarlig for behandlingsplanen.

Akademikersporet er et selvstændigt videnskabeligt projekt. Gennem projektet opnås kompetencer med henblik på, hvordan man bliver en kritisk forbruger af information indenfor bevægeapparatets lidelser.

Studieordningen har til formål at skabe sammenhæng mellem bachelor- og kandidatuddannelsen, at skabe grundlag for sammenhæng mellem det prægraduate og postgraduate uddannelsesforløb, at skabe basis for livslang læring og personlig udvikling og give den studerende et videnskabeligt baseret grundlag for at kunne bidrage til den fortsatte udvikling indenfor kiropraktik.

Start efterår

Semester	Modul	Kliniker-spor		Professions-spor		Akademiker-spor									
		Titel	ECTS	Titel	ECTS	Titel	ECTS								
7	K1			Klinisk biomekanik 5 (<i>Ekstremiteter</i>)	7										
				Valgfag	10										
8	K2	Almen diagnostik 1	15	Klinisk biomekanik 6 (<i>Træning</i>)	3			Videnskabelig metode: <i>Kandidatprojekt</i>							
	K3	Almen diagnostik 2	15												
9	K4	Billeddiagnostik 1	7.5	Radiografi	5					30					
		Billeddiagnostik 2	7.5	Klinikophold B	5										
10	K5			Klinikophold B Eksamen											
				Klinikophold C										5	
10	K6			Klinikophold C											
				Klinikophold C											
10	K7			Klinikophold C											
				Klinikophold C											
10	K8			Klinikophold C											
				Klinikophold C											
ECTS i alt		45		45						30					

Start forår

Semester	Modul	Kliniker-spor		Professions-spor		Akademiker-spor									
		Titel	ECTS	Titel	ECTS	Titel	ECTS								
7	K1	Almen diagnostik 2	15	Klinisk biomekanik 6 (<i>Træning</i>)	3										
	K2	Billeddiagnostik 1	7.5	Radiografi	5										
8	K3	Billeddiagnostik 2	7.5	Klinisk biomekanik 5 (<i>Ekstremiteter</i>)	7			Videnskabelig metode: <i>Kandidatprojekt</i>							
	K4	Almen diagnostik 1	15												
9	K5			Valgfag	10					30					
				Klinikophold B	5										
10	K6			Klinikophold B Eksamen											
				Klinikophold C										5	
10	K7			Klinikophold C											
				Klinikophold C											
10	K8			Klinikophold C											
				Klinikophold C											
ECTS i alt		45		45				30							

Oversigt over modul/fag/ECTS-point

Start efterår

Modul	<i>Valgfag/ ECTS</i>	<i>Speciale/ ECTS</i>	<i>Klinik/ ECTS</i>	<i>Billed- Diagnostik/ ECTS</i>	<i>Radiografi/ ECTS</i>	<i>Almen Diagnostik/ ECTS</i>	<i>KB/ ECTS</i>	<i>SUM/ ECTS</i>
1	10						7	17
2						15	3	18
3						15		15
4				7.5	5			12.5
5			5	7.5				12.5
6		10	5					15
7		10	5					15
8		10	5					15
Total								120

Start forår

Modul	<i>Valgfag/ ECTS</i>	<i>Speciale/ ECTS</i>	<i>Klinik/ ECTS</i>	<i>Billed- Diagnostik/ ECTS</i>	<i>Radiografi/ ECTS</i>	<i>Almen Diagnostik/ ECTS</i>	<i>KB/ ECTS</i>	<i>SUM/ ECTS</i>
1						15	3	18
2				7.5	5			12.5
3				7.5			7	14.5
4						15		15
5	10		5					15
6		10	5					15
7		10	5					15
8		10	5					15
Total								120

Fagfordeling

1 gang pr. år	2 gange pr. år
<i>Efterår</i>	Valgfag:
Almen dx. 1	Gonstead
Billed dx. 2	Myofascielle sm.
KB 5	Klinikophold
<i>Forår</i>	KB 6
Almen dx. 2	Klinikoph. B
Billed dx. 1	Klinikoph. C
Radiografi	Speciale

Kapitel 2 Studiekraft og uddannelsens indhold

§ 4. TIDSGRÆNSER

Med baggrund i den faglige udvikling i den adgangsgivende bacheloruddannelse skal en studerende påbegynde kandidatuddannelsen i klinisk biomekanik senest 2 år efter beståelse af den adgangsgivende bacheloruddannelse. (Adgangsbekendtgørelsen § 28).

Stk. 2. Kandidatuddannelsen skal være bestået senest 4 år efter afsluttet bacheloruddannelse.

Stk. 3. Studienævnet kan dispensere fra fristerne i stk. 1–2, hvis der foreligger usædvanlige forhold.

§ 5. STUDIEAKTIVITET

Den studerende skal deltage i mindst en prøve hvert studieår, og skal bestå mindst en prøve hvert andet studieår.

Stk. 2. Studerende der ikke har været studieaktive i 1 år tilbydes vejledning.

Stk. 3. Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke har været studieaktive i en sammenhængende periode på mindst 2 år. (Adgangsbekendtgørelsens § 34 stk. 1).

Stk. 4. Studienævnet kan dispensere fra kravene i stk. 1, hvis der foreligger usædvanlige forhold. (Adgangsbekendtgørelsens § 34 stk. 3).

§ 6. GENERELLE LOVKRAV TIL KANDIDATUDDANNELSEN FRA BEKENDTGØRELSE 338 AF 06/05/2004

Lovkrav til opbygning:

- 120 ECTS i alt
- Moduler
- 'Konstituerende fagelementer' mindst 60 ECTS
- Speciale mindst 30 ECTS
- Valgfag mindst 10 ECTS

Lovkrav til indhold:

- Almen diagnostik
- Klinisk biomekanik
- Billeddiagnostik
- Radiografi
- Klinik
- Speciale

§ 7 DEN DANSKE KVALIFIKATIONS RAMME FOR VIDEREGÅENDE KANDIDATUD- DANNELSER

Målbeskrivelserne er beskrevet efter den danske kvalifikationsramme for videregående uddannelser (se Tabel 1). For hver af gradstyperne giver kvalifikationsnøglen en generel beskrivelse af kravene til viden og forståelse, færdigheder og kompetencer.

Tabel 1. Den danske kvalifikationsramme for videregående kandidatuddannelser

Kandidatuddannelser	
Viden og forståelse	<p>Vidensfeltet Skal inden for et eller flere fagområder have viden, som på udvalgte områder er baseret på højeste internationale forskning inden for et fagområde.</p> <p>Forståelses- og refleksionsniveauet Skal kunne forstå og på et videnskabeligt grundlag reflektere over fagområdets/fagområdernes viden samt kunne identificere videnskabelige problemstillinger.</p>
Færdigheder	<p>Typen af færdigheder Skal mestre fagområdets/fagområdernes videnskabelige metoder og redskaber samt mestre generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for fagområdet/fagområderne.</p> <p>Vurdering og beslutning Skal kunne vurdere og vælge blandt fagområdets/fagområdernes videnskabelige teorier, metoder, redskaber og generelle færdigheder samt på et videnskabeligt grundlag opstille nye analyse- og løsningsmodeller.</p> <p>Formidling Skal kunne formidle forskningsbaseret viden og diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger med både fagfæller og ikke-specialister.</p>
Kompetencer	<p>Handlingsrummet Skal kunne styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller.</p> <p>Samarbejde og ansvar Skal selvstændigt kunne igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar.</p> <p>Læring Skal selvstændigt kunne tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.</p>

§ 8. UDDANNELSENS MODULER

Klinisk biomekanik 5

(Ekstremiteter)

Mål

Viden og forståelse

At den studerende kan

- Forstå og forklare biomekaniske funktionsforstyrrelser herunder artikulære dysfunktioner, som afficerer over- og underekstremiteterne
- Forstå og forklare objektive kliniske undersøgelser for ekstremiteterne
- Forstå og forklare differentialdiagnostik for ekstremiteterne
- Foreslå rettidig henvisning af patienter med lidelser i ekstremiteterne

Færdigheder

At den studerende kan

- Anvende viste færdigheder sikkert og let indenfor objektiv undersøgelse
- Udføre manipulationsteknikker for ekstremitetsleddene selvstændigt
- Udføre udvalgte bløddelsteknikker selvstændigt
- Planlægge behandlingsforløb på basis af diagnoser selvstændigt

Målsætninger

Viden og forståelse

At den studerende kan

- Forstå og forklare biomekaniske funktionsforstyrrelser, som er relevante for ekstremiteterne (f.eks. myofascielle smertesyndromer, arvævsrelaterede smertesyndromer, leddysfunktioner, nerveafklemninger, degenerative tilstande o.a.)
- Optage en anamnese med henblik på at:
 - Stille differentialdiagnoser
 - Identificere kontraindikationer til manuel behandling
 - Lægge en adækvat behandlingsplan
- Forstå og forklare objektiv undersøgelsesprocedure
- Analysere objektive undersøgelsesfund
- Forstå og forklare differentialdiagnoser på baggrund af anamnese og objektive fund
- Identificere de optimale manuelle teknikker for en given diagnose selvstændigt
- Overveje hvilke lidelser/situationer der skal viderehenvises (f.eks. infektiøse lidelser, maligne tilstande, instabilitet efter traume o.a.) i forbindelse med planlægning af behandlingsforløb

Færdigheder

At den studerende kan

- Udføre en komplet objektiv undersøgelse af de forskellige regioner i over- og underekstremiteterne under vejledning
- Udføre manipulationsteknikker af de forskellige regioner i over- og underekstremiteterne selvstændigt
- Udføre bløddelsteknikker af de forskellige regioner i over- og underekstremiteterne selvstændigt
- Selvstændigt planlægge behandlingsforløb for en given arbejdsdiagnose

Beskrivelse af karakterer

Karakteren 12 - den fremragende præstation

Den studerende kan udføre fyldestgørende basale undersøgelsesprocedurer af smertetilstande og funktionsforstyrrelser i ekstremiteterne med fremragende teknik,

stor sikkerhed i udførelsen, godt undersøgelsesflow samt god patientkontakt, kommunikation og lejrning. Der er desuden få uvæsentlige mangler. Endvidere kan subjektive og objektive fund fortolkes nuanceret og detaljeret med få uvæsentlige mangler samtidig med at det kliniske overblik bevares. Den studerende kan forklare differentialdiagnoser, tilhørende behandlingsplan (inklusiv antal behandlinger, timing af forløb, behandlingsmodaliteter samt generelle og ergonomiske råd) og forebyggende tiltag på baggrund af subjektive og objektive fund på et fremragende niveau. Den studerende kan desuden udføre en basal manuel behandling af led i ekstremiteterne med optimal sikkerhed, flow og patientkontakt.

Karakteren 2 - den tilstrækkelige præstation

Den studerende kan udføre basale undersøgelsesprocedurer af smertetilstande og funktionsforstyrrelser i ekstremiteterne med tilstrækkelig teknik, minimal sikkerhed i udførelsen, rimelig undersøgelsesflow samt middelmådig patientkontakt, kommunikation og lejrning. Der er desuden en del mangler. Endvidere kan subjektive og objektive fund fortolkes på et niveau, der sikrer at ingen alvorlige fejl begås. Den studerende kan angive differentialdiagnoser, tilhørende behandlingsplan og forebyggende tiltag på baggrund af subjektive og objektive fund på et niveau, der sikrer at ingen alvorlige fejl begås. Den studerende kan desuden udføre en basal manuel behandling af ekstremitetsled med minimal sikkerhed i de testede færdigheder.

Omfang:	7 ECTS-point
Prøveform:	OSCE-eksamen
Prog:	Dansk
Censur:	Intern og ekstern censur
Bedømmelse:	7-skalaen
Forudsætninger for deltagelse:	Bestået bachelor i klinisk biomekanik

Valgfag

(Gonstead teknik)

Mål

Viden og forståelse

At den studerende kan

- Forstå og forklare eksisterende rationaler for manuel behandling ad modum Gonstead
- Forstå og forklare eksisterende rationaler for manuel behandling ad modum Cox flexion-distraction teknik
- Forstå og forklare nedsat bevægelighed i columna og pelvis ud fra Gonstead listingsystemet og omvendt omsætte fund fra dynamisk bevægeundersøgelser til Gonstead listings
- Planlægge et forsvarligt behandlingsforløb hvori andre sundhedsprofessioner kan inddrages
- Anvende klinisk dømmekraft i planlægningen af kiropraktisk behandling

Færdigheder

At den studerende kan

- Udføre finmotoriske øvelser og finmotorisk træning selvstændigt
- Udføre bevægepalpations-undersøgelse selvstændigt
- Udføre manuel behandling ad modum Gonstead selvstændigt
- Udføre manuel behandling ad modum Cox flexion-distraction teknik selvstændigt

Målsætninger

Viden og forståelse

At den studerende kan

- Beskrive de vigtigste komponenter og teorier omkring undersøgelse og manuel behandling af modum Gonstead herunder kunne forstå og anvende listingsystemet
- Beskrive de vigtigste komponenter og teorier omkring undersøgelse og manuel behandling af modum Cox flexion-distraction teknik
- Redegøre for procedurerne for manipulationsteknikker af modum Gonstead for columna og pelvis
- Redegøre for proceduren for manuelle behandlingsteknikker af modum Cox flexion-distraction teknik

Færdigheder

At den studerende kan

- Anvende tidligere opnåede kompetencer i statisk og dynamisk bevægepalpation og endplay
- Identificere normale og unormale bevægeundersøgelsesfund og overføre disse fund til Gonstead listing systemet
- udføre manipulationsteknikker af modum Gonstead selvstændigt
- udføre manuelle behandlingsteknikker af modum Cox flexion-distraction teknik selvstændigt

Beskrivelse af karakterer

Karakteren 12 - den fremragende præstation

Den studerende kan udføre fyldestgørende bevægeundersøgelses-procedurer af columna pelvis med fremragende sikkerhed og med få uvæsentlige mangler. Den studerende kan udføre manuel behandling af modum Gonstead af columna og pelvis med optimal sikkerhed, flow og god patientkontakt. Den studerende kan udføre manuel behandling af modum Cox flexion-distraction teknik af lumbal columna med optimal sikkerhed, flow og god patientkontakt.

Karakteren 2 - den tilstrækkelige præstation

Den studerende kan udføre bevægeundersøgelsesprocedurer af columna og pelvis med tilstrækkelige færdigheder. Den studerende kan udføre manuel behandling af modum Gonstead af hele columna inkluderende pelvis med minimal sikkerhed i de testede færdigheder. Den studerende kan udføre manuel behandling af modum Cox flexion-distraction teknik af lumbal columna med minimal sikkerhed i de testede færdigheder.

Omfang:	5 ECTS-point
Prøveform:	OSCE
Sprog:	Dansk
Censur:	Intern og ekstern censur
Bedømmelse:	7-skalaen
Forudsætninger for deltagelse:	Bestået bachelor i klinisk biomekanik

Valgfag

(Klinikophold, 6 klinikdage fordelt på 3 uger)

Mål

Færdigheder

At den studerende kan

- Udføre relevante kliniske færdigheder på kiropraktorpatienter under supervisering

Kompetencer

At den studerende kan

- Analysere egne færdigheder
- Reflektere over egne færdigheder
- Identificere egne læringsbehov
- Udvide grundlæggende professionel adfærd i klinikopholdet
- Kommunikere med patienter, kiropraktorer og andet personale på en hensigtsmæssig måde

Målsætninger

Færdigheder

At den studerende kan

- Udføre mindst 1 superviseret anamneseoptagelse for en region i columna
- Udføre mindst 1 superviseret ortopædisk eller neurologisk undersøgelse med relevans for columna
- Udføre mindst 1 superviseret bevægeundersøgelse af columna
- Redegøre for eventuelle røntgenindikationer ved mindst 1 lejlighed
- Redegøre for relevante differentialdiagnostiske overvejelser for mindst 1 ny patient
- Foreslå relevant behandlingsplan/patienthåndtering for mindst 1 ny patient
- Foreslå relevant behandlingsteknik for mindst 1 ny patient

Kompetencer

At den studerende kan

- Identificere sine aktuelle styrker og svagheder på en balanceret måde
- Demonstrere selvindsigt
- Overveje og formulere relevante læringsbehov i forhold til egne aktuelle svagheder
- Møde til aftalte tider
- Møde med et neutralt og professionelt ydre (jf. personlig hygiejne, påklædning, frisurer, kropsudsmykning o.l.)
- Sætte patienternes og klinikens behov før egne behov
- Modtage konstruktiv kritik fra supervisor/ansatte med en positiv og proaktiv indstilling
- Udvide initiativ, entusiasme og lærevillig adfærd under klinikopholdet
- Udvide grundlæggende selvtillid og sikkerhed i mødet med patienter, klinikere og ansatte
- Kommunikere med patienter/klinikere/ansatte på en klar, letforståelig, venlig og respektfuld måde i almindelighed
- Kommunikere med patienterne i den kliniske situation på en måde, der sikrer gennemførelse af adækvate procedurer (anamnese/undersøgelse/ behandling/mm.)
- Være opmærksom på non-verbal kommunikation i mødet med patienterne og handle med omtanke og empati herpå

Beskrivelse af karakterer

Bestået

Portefølje er bestået hvis den studerende kan fremvise en af supervisor godkendt og underskrevet portefølje med beviser for, at den studerende har opfyldt hvert af de ovenfor beskrevne kriterier for: refleksion over egen læring, kliniske færdigheder, professionel adfærd og kommunikationsfærdigheder. Fremmøde er bestået ved 80 % fremmøde.

Ikke bestået

Porteføljen er ikke bestået hvis den studerende ikke kan fremvise en af supervisor godkendt og underskrevet portefølje med beviser for, at den studerende har opfyldt hvert af de ovenfor beskrevne kriterier for: refleksion over egen læring, kliniske

færdigheder, professionel adfærd og kommunikationsfærdigheder. Fremmødet er ikke bestået hvis der foreligger under 80 % fremmøde.

Omfang:	5 ECTS-point
Prøveform:	Portefølje og fremmøde
Sprog:	Dansk
Censur:	Intern
Bedømmelse:	Bestået/ikke bestået
Forudsætninger for deltagelse:	Bestået bachelor i klinisk biomekanik

Valgfag

(Diagnose og behandling af myofascielle smertesyndromer)

Mål

Viden og forståelse

At den studerende kan

- Redegøre for trigger punkters (TPs) karakteristika, udvikling, diagnostik og vedligeholdelse
- Syntetisere en behandlingsplan for myofascielle smertesyndromer
- Vurdere indikationer og kontraindikationer for dry needling
- Identificere komplikationer forbundet med dry needling
- Redegøre for specifikke begreber indenfor TPs behandling beskrevet under målsætningerne
- Redegøre for differentialdiagnoser for specifikke myofascielle smertesyndromer

Færdigheder

At den studerende kan

- Identificere og vurdere TPs selvstændigt
- Behandle TPs med dry needling under vejledning
- Anvende korrekt teknik ved intra-oral iskæmisk kompression, kryoterapi og elektro-dry needling

Målsætninger

Viden og forståelse

At den studerende kan

- Beskrive strukturen af trigger punkter (TPs)
- Forklare hvordan TPs udvikles
- Redegøre for faktorer, der vedligeholder TPs
- Redegøre for kriterier til at skelne behandlingskrævende og ikke behandlingskrævende TPs
- Forstå principperne bag håndtering af myofascielle smertesyndromer
- Syntetisere en behandlingsplan for myofascielle smertesyndromer med hensyntagen til dosis-respons forholdet
- Vurdere kontra-indikationer forbundet med dry needling
- Identificere komplikationer forbundet med dry needling
- Forklare begrebet myotatisk enhed og funktionel enhed
- Beskrive begrebet ”satellit TPs”
- Redegøre for overlappende henviste smerter fra TPs
- Redegøre for TPs i og omkring columna, temporo-mandibulær-leddet, overarmen, hoften og foden
- Redegøre for differentialdiagnoser for myofascielle smertesyndromer omkring skulderen, albuen, underbenet og lænden

Færdigheder

At den studerende kan

- Identificere TPs ved palpation selvstændigt

- Vurdere TP intensitet ved palpation selvstændigt
- Anvende behandlings-kaskaden for myofascielle smertesyndromer
- Anvende forskellige teknikker til dry needling
- Anvende korrekt dry needling teknik for udvalgte muskler
- Anvende korrekt teknik ved dry needling af sener, muskel udspring og insertion samt periosteum
- Identificere TPs i de gennemgåede muskelgrupper
- Reproducere myotatiske/funktionelle enheder for gennemgåede muskelgrupper
- Anvende korrekt teknik ved intra-oral iskæmisk kompression, kryoterapi og elektro-dry needling

Beskrivelse af karakterer

Karakteren 12 - den fremragende præstation

Den studerende kan udføre fyldestgørende basale undersøgelsesprocedurer af relevante muskel med fremragende sikkerhed og med få uvæsentlige mangler. Endvidere kan subjektive og objektive fund fortolkes nuanceret og detaljeret med få uvæsentlige mangler samtidig med at det kliniske overblik bevares. Den studerende kan syntetisere differentialdiagnoser, tilhørende behandlingsplan og forebyggende tiltag på baggrund af subjektive og objektive fund på et fremragende niveau. Den studerende kan desuden udføre en basal manuel behandling af myofascielle smertesyndromer med optimal sikkerhed, flow og patientkontakt.

Karakteren 2 - den tilstrækkelige præstation

Den studerende kan udføre basale undersøgelsesprocedurer af relevante muskel med tilstrækkelige færdigheder samt fortolke subjektive og objektive fund på et niveau, der sikrer at ingen alvorlige fejl begås. Endvidere kan den studerende syntetisere differentialdiagnoser, tilhørende behandlingsplan og forebyggende tiltag på baggrund af subjektive og objektive fund på et niveau, der sikrer at ingen alvorlige fejl begås. Den studerende kan desuden udføre en basal manuel behandling af myofascielle smertesyndromer med minimal sikkerhed i de testede færdigheder.

Omfang:	5 ECTS-point
Prøveform:	OSCE-eksamen
Sprog:	Dansk
Censur:	Intern og ekstern censur
Bedømmelse:	7-skalaen
Forudsætninger for deltagelse:	Bestået bachelor i klinisk biomekanik

Almen diagnostik 1

(Neurologi og almen medicin)

Overordnede mål

Viden og forståelse

At den studerende kan/har

- Syntetiserer differentialdiagnoser for almindeligt forekommende neurologiske lidelser og sygdomme
- Identificere almindeligt forekommende symptomer og lidelser indenfor følgende discipliner:
 - Urologi
 - Gynækologi
 - Pædiatri
 - Endokrinologi
 - Gastroenterologi
 - Kardiologi
 - Lungesygdomme
 - Infektionsmedicin

- Dermatologi
- Psykiatri
- Onkologi
- Geriatri
- Vurdere hvornår en patient bør henvises til anden behandling/undersøgelse af andet sundhedspersonale
- Anvende analytisk og kritisk tænkning

Kompetencer

At den studerende kan

- Udvide bevidsthed om personligt ansvar, holdning og adfærd i forhold til patienter, kolleger og samfund

Mål

Viden og forståelse

Neurologi

At den studerende kan/har

- Analysere almindeligt forekommende neurologiske sygdomme
- Vurdere parakliniske undersøgelser for almindeligt forekommende neurologiske sygdomme
- Differentiere mellem neurologiske sygdomme og bevægeapparatssygdomme
- Foreslå rettidig henvisning af patienter med neurologiske sygdomme
- Forklare en komplet neurologisk undersøgelse
- Kendskab til udvalgte farmakologiske præparater brugt i neurologien

Urologi

At den studerende kan/har

- Identificere de urologiske sygdomme, der er specielt alvorlige, almindelige eller særligt vigtige i primær kiropraktorpraksis
- Kendskab til ætiologi, forekomst, symptomer, diagnostik, forebyggende behandling og prognose for almindeligt forekommende urologiske sygdomme på et grundlæggende niveau
- Kendskab til udbredelsen af refererede smerter af urologisk oprindelse
- Skelne mellem urologiske sygdomme og bevægeapparatssygdomme
- Foreslå rettidig henvisning af patienter med urologiske sygdomme

Gynækologi

At den studerende kan/har

- Identificere de gynækologiske sygdomme, der er specielt alvorlige, almindelige eller særligt vigtige i primær kiropraktorpraksis
- Kendskab til ætiologi, forekomst, symptomer, diagnostik, forebyggende behandling og prognose for almindeligt forekommende gynækologiske sygdomme på et grundlæggende niveau
- Skelne mellem gynækologiske sygdomme og bevægeapparatssygdomme
- Foreslå rettidig henvisning af patienter med gynækologiske sygdomme

Pædiatri

At den studerende kan/har

- Identificere almindelige pædiatriske lidelser, der er almindeligt forekommende i primær kiropraktorpraksis
- Skelne mellem almindelige pædiatriske lidelser og lidelser i bevægeapparatet
- Henvise den pædiatriske patient rettidigt til anden relevant behandling

Endokrinologi*At den studerende kan/har*

- Identificere de endokrinologiske sygdomme, der er specielt alvorlige, almindelige eller særligt vigtige i primær kiropraktorpraksis
- Kendskab til ætiologi, forekomst, symptomer, diagnostik, forebyggende behandling og prognose for ovenstående lidelser på et grundlæggende niveau
- Skelne mellem endokrine lidelser og bevægeapparatssygdomme
- Foreslå rettidig henvisning af patienter med endokrinologiske sygdomme
- Kendskab til udvalgte farmakologiske præparater brugt i endokrinologien

Gastroenterologi*At den studerende kan/har*

- Identificere de gastroenterologiske sygdomme, der er specielt alvorlige, almindelige eller særligt vigtige i primær kiropraktorpraksis
- Kendskab til ætiologi, forekomst, symptomer, diagnostik, forebyggende behandling og prognose for almindeligt forekommende gastroenterologiske sygdomme på et grundlæggende niveau
- Kendskab til udbredelsen af refererede smerter af gastroenterologisk oprindelse
- Skelne mellem gastroenterologiske sygdomme og bevægeapparatssygdomme
- Foreslå rettidig henvisning af patienter med gastroenterologiske sygdomme
- Kendskab til udvalgte farmakologiske præparater brugt i gastroenterologien

Kardiologi*At den studerende kan/har*

- Identificere de kardiovaskulære lidelser, der er specielt alvorlige, almindelige eller særligt vigtige i primær kiropraktorpraksis
- Kendskab til ætiologi, forekomst, symptomer, diagnostik, forebyggende behandling og prognose for de mest almindelige kardiovaskulære lidelser i primær kiropraktorpraksis
- Kendskab til udbredelsen af refererede smerter af kardiologisk oprindelse
- Skelne mellem hjertekarsygdomme og bevægeapparatssygdomme
- Foreslå rettidig henvisning af patienter med hjertekarsygdomme
- Kendskab til udvalgte farmakologiske præparater brugt i kardiologien

Lungesygdomme*At den studerende kan/har*

- Identificere de lunge- og pleurasygdomme, der er specielt alvorlige, almindelige eller særligt vigtige i primær kiropraktorpraksis
- Kendskab til ætiologi, forekomst, symptomer, diagnostik, forebyggende behandling og prognose for de mest almindelige lunge- og pleurasygdomme i primær kiropraktorpraksis
- Kendskab til udbredelsen af smerter fra lungerne
- Skelne mellem lunge-/pleurasygdomme og bevægeapparatssygdomme
- Foreslå rettidig henvisning af patienter med lunge- og pleurasygdomme
- Kendskab til udvalgte farmakologiske præparater brugt ved lungesygdomme

Infektionsmedicin*At den studerende kan/har*

- Identificere de infektioner, der er specielt alvorlige eller almindelige i primær kiropraktorpraksis
- Kendskab til ætiologi, forekomst, symptomer, diagnostik, forebyggende behandling og prognose for de mest almindelige eller alvorligste infektioner i primær kiropraktorpraksis
- Skelne mellem infektionssygdomme og sygdomme i bevægeapparatet
- Foreslå rettidig henvisning af patienter med infektioner
- Kendskab til udvalgte farmakologiske præparater brugt i infektionsmedicin

Dermatologi

At den studerende kan/har

- Identificere de dermatologiske lidelser der er specielt alvorlige, almindelige eller særligt vigtige i primær kiropraktorpraksis
- Kendskab til ætiologi, forekomst, symptomer, diagnostik og prognose for almindeligt forekommende dermatologiske lidelser på et grundlæggende niveau
- Foreslå rettidig henvisning af patienter med dermatologiske lidelser

Psykiatri

At den studerende kan/har

- Kendskab til specielt undersøgelse, diagnostik og differentialdiagnoser for de psykiatriske tilstande, der er mest relevante i kiropraktor praksis og kun i mindre grad have kendskab til behandlingen af disse tilstande
- Identificere psykiatriske tilstande, der er vigtigst at kunne genkende i kiropraktorpraksis
- Identificere situationer hvor henvisning til psykiatrisk udredning bør gå forud for en eventuel kiropraktisk behandling
- Kendskab til udvalgte farmakologiske præparater brugt i psykiatrien

Onkologi

At den studerende kan/har

- Kendskab til de mest almindelige cancerformer set ud fra et overordnet onkologisk perspektiv
- Kendskab til absolutte og relative kontraindikationer for manuel behandling af kiropraktorpatienter, som også har cancer
- Foreslå rettidig henvisning af patienter med cancer

Geriatrici

At den studerende kan/har

- Identificere geriatrike lidelser der er almindeligt forekommende i primær kiropraktorpraksis
- Skelne mellem almindelige geriatrike lidelser og lidelser i bevægeapparatet
- Henvise den geriatrike patient rettidigt til anden relevant behandling

Målsætninger

Viden og forståelse

Neurologi

At den studerende kan/har

- Forklare patologien bag de forskellige neurologiske sygdomme
- Dybtgående og reflekterende viden om nedenstående neurologiske sygdomme indenfor:
 - Ætiologi og forekomst
 - Anamnese og symptomer
 - Diagnostik
 - Forebyggende behandling
 - Prognose
- Afgøre hvilke parakliniske undersøgelser er relevante for den enkelte patient
- Analysere parakliniske fund i forhold til den neurologiske differentialdiagnostik
- Differentialdiagnosticere neurologiske og bevægeapparatssygdomme
- Forklare den optimale behandling af de forskellige neurologiske sygdomme
- Diskutere forløb og komplikationer for neurologiske sygdomme
- Forklare en objektiv neurologisk screeningsundersøgelse bestående af:
 - Ganganalyse
 - Kranienerver

- Motoriske system
- Sensoriske system
- Trunkus sensibilitet og motorik
- Kendskab til udvalgte farmakologiske præparater brugt i neurologien

Urologi

At den studerende kan/har

- Kendskab til basal urologisk terminologi
- Kendskab til patologien bag de forskellige urologiske sygdomme
- Forstå og anvende relevant anamnese og undersøgelser ved urologiske sygdomme
- Kendskab til symptomerne ved de forskellige urologiske sygdomme og kan anvende dette differentialdiagnostisk
- Kendskab til forløb, prognose og komplikationer
- Redegøre for forskellen mellem urologiske- og bevægeapparatssmerter

Gynækologi

At den studerende kan/har

- Kendskab til basal gynækologisk terminologi
- Kendskab til patologien bag de forskellige gynækologiske sygdomme
- Forstå og anvende relevant anamnese, undersøgelser og paraklinik ved gynækologiske sygdomme
- Kendskab til symptomerne ved de forskellige gynækologiske sygdomme og anvende dette differentialdiagnostisk
- Kendskab til forløb, prognose og komplikationer
- Redegøre for forskellen mellem gynækologiske- og bevægeapparatssmerter
- Kendskab til graviditet med dertilhørende komplikationer
- Kendskab til metastaseringshyppighed og spredningsregion ved almindeligt forekommende cancertyper indenfor gynækologi

Pædiatri

At den studerende kan/har

- Kendskab til pædiaterens anamnese og undersøgelse af spædbørn og større børn herunder reflekser
- Kendskab til det almindelige barns udvikling (gangtidspunkt, siddetidspunkt, taletidspunkt, hvornår de kan holde hoved, tab af medfødte reflekser m.m.)
- Kendskab til differentialdiagnostik, parakliniske undersøgelser samt behandlingsmuligheder for almindeligt forekommende pædiatriske sygdomme
- Kendskab til akutte og kroniske infektionssygdomme hos børn
- Kendskab til alvorlig pædiatriske tilstande eksempelvis kræft, meningitis m.m.
- Kendskab til en topografisk indgang til børns smerter fra bevægeapparatet
- Kendskab til astma og allergi hos børn
- Kendskab til mishandling af børn samt underretningspligt

Endokrinologi

At den studerende kan/har

- Kendskab til hormonerne og deres virkning på kroppen
- Forstå og anvende relevant anamnese og undersøgelse i forbindelse med endokrinologiske sygdomme
- Kendskab til patologien bag de forskellige sygdomme, de enkelte sygdommes symptomer samt mulige parakliniske undersøgelser
- Kendskab til behandling for de forskellige endokrinologiske sygdomme
- Kendskab til forløb og komplikationer for endokrinologiske sygdomme
- Vægten lægges på calciummetaboliske sygdomme og diabetes mellitus med de sendiabetiske komplikationer
- Kendskab til udvalgte farmakologiske præparater brugt i endokrinologien

Gastroenterologi

At den studerende kan/har

- Kendskab til basal gastroenterologisk terminologi
- Kendskab til patologien bag de forskellige gastroenterologiske sygdomme
- Forstå og anvende relevant anamnese og undersøgelser ved gastroenterologiske sygdomme
- Kendskab til symptomerne ved de forskellige gastroenterologiske sygdomme og kan anvende dette differentialdiagnostisk
- Kendskab til forløb, prognose og komplikationer
- Redegøre for forskellen mellem gastroenterologiske- og bevægeapparats-smerter
- Kendskab til udvalgte farmakologiske præparater brugt i gastroenterologien

Kardiologi

At den studerende kan/har

- Kendskab til den basale terminologi indenfor kardiologien
- Kendskab til patologien bag de forskellige hjertesygdomme
- Kendskab til forekomst, symptomer og differentialdiagnostik af iskæmisk hjertesygdomme, arytmier, hjertheinsufficiens og karsygdomme
- Forstå og anvende relevant anamnese for hjertekarsygdomme
- Foreslå relevant undersøgelse for hjertekarsygdomme
- Kendskab til behandlingsmulighederne og prognose for almindeligt forekommende kardiologiske lidelser
- Kendskab til forebyggende behandling for hjertesygdomme
- Redegøre for forskellen mellem kardiologiske- og bevægeapparats-smerter
- Kendskab til udvalgte farmakologiske præparater brugt i kardiologien

Lungesygdomme

At den studerende kan/har

- Forstå og anvende relevant anamnese og undersøgelser for lunge- og pleurasygdomme
- Kendskab til patologien bag de forskellige lunge- og pleurasygdomme
- Kendskab til forekomst, symptomer, parakliniske undersøgelsesmetoder og differentialdiagnostik til sygdomme med relation til lungerne og pleura
- Kendskab til behandlingsmulighederne og prognose for lunge- og pleurasygdomme
- Kendskab til forebyggende behandling for lunge- og pleurasygdomme
- Redegøre for forskellen mellem lunge- og bevægeapparats-smerter
- Kendskab til udvalgte farmakologiske præparater brugt ved lungesygdomme

Infektionsmedicin

At den studerende kan/har

- Kendskab til immunforsvaret
- Forstå det inflammatoriske respons
- Forstå og anvende relevant anamnese og undersøgelse i forbindelse med infektioner
- Kendskab til patologien bag de forskellige sygdomme, de enkelte sygdommes symptomer samt mulige parakliniske undersøgelser
- Kendskab til forebyggelse og behandling for de forskellige infektioner
- Kendskab til forløb og komplikationer for infektioner
- Kendskab til udvalgte farmakologiske præparater brugt i infektionsmedicin

Dermatologi

At den studerende kan/har

- Kendskab til hudens opbygning og funktion
- Kendskab til elementerne i en dermatologisk undersøgelse på et basalt niveau
- Kendskab til basal dermatologisk terminologi

- Kendskab til hudens epidemiologi på et basalt niveau
- Identificere de alvorligste og mest almindelige typer af hudtumorer
- Identificere de hudlæsioner, der er associeret med lidelser i bevægeapparatet (bindevævssygdomme, artrit)
- Identificere de almindeligste infektiøse hudlidelser, og specielt de infektiøse hudlidelser der udgør en akut smittefare i praksis
- Identificere de mest almindelige forekommende hudlidelser
- Kendskab til rettidig udredning/henvisning af ovennævnte dermatologiske lidelser

Psykiatri

At den studerende kan/har

- Kendskab til symptomer på psykisk sygdom
- Kendskab til den psykiatriske anamnese
- Kendskab til misbrug af afhængighed af alkohol og sedativa-hypnotika
- Kendskab til dissociative somatiske fænomener (konversionstilstande)
- Kendskab til somatoforme tilstande
- Kendskab til spiseforstyrrelser
- Kendskab til de almindeligste demensformer dog på et overordnet plan
- Kendskab til skizofreni dog på et overordnet plan
- Kendskab til affektive lidelser dog på et overordnet plan
- Kendskab til de mest almindelige angsttilstande dog på et overordnet plan
- Kendskab til psykisk sygdom i alderdommen på et overordnet plan
- Kendskab til personlighedsforstyrrelser på et overordnet plan
- Kendskab til udvalgte farmakologiske præparater brugt i psykiatrien

Onkologi

At den studerende kan/har

- Kendskab til de specifikke og almene cancer symptomer
- Kendskab til anamnesticke og objektive fund, samt diagnosticering af primær og sekundær cancerformer
- Kendskab til differentialdiagnoser til primær og sekundær cancerformer
- Kendskab til de vigtigste parakliniske undersøgelser af primær og sekundær cancerformer
- Kendskab til sygdommenes forløb, prognose og metastasering, samt kendskab til hvilke regioner den enkelte cancerform hyppigst metastaserer sig til
- Kendskab til forskellige behandlingsteknikker, deres indikationer, kontraindikationer og komplikationer set i forhold til primær og sekundær cancerformer
- Kendskab til komplikationer ved manuel behandling af cancer patienter

Geriatrici

At den studerende kan/har

- Kendskab til de almindelige aldringsmekanismer og aldringsteorier
- Forstå og anvende relevant anamnese og undersøgelse i forbindelse med den geriatricke patient
- Kendskab til patologien bag forskellige sygdomme
- Kendskab til forekomst af de enkelte sygdomme, deres symptomer samt evt. parakliniske undersøgelser og mulige differentialdiagnoser
- Kendskab til behandling for de forskellige sygdomme hos ældre
- Kendskab til forløb og komplikationer for sygdomme hos ældre

Beskrivelse af karakterer

Karakteren 12 - den fremragende præstation

Den studerende kan syntetisere nuancerede differentialdiagnoser ud fra et dybtgående kendskab til ætiologi, forekomst, anamnese og symptomer af neurologiske og almen medicinske sygdomme. Desuden har den studerende et

indgående kendskab til behandling og forløb, samtidig med at samme sikkert kan vurdere hvornår en patient bør henvises til anden behandling eller undersøgelse.

Karakteren 2 - den tilstrækkelige præstation

Den studerende kan syntetisere forsvarlige differentialdiagnoser ud fra kendskab til ætiologi, forekomst, anamnese og symptomer af de hyppigst forekommende neurologiske og almen medicinske sygdomme, der sikrer at ingen alvorlige fejl begås. Desuden har den studerende et minimalt kendskab til behandling og forløb, samtidig med at samme på et basalt niveau kan vurdere hvornår en patient bør henvises til anden behandling eller undersøgelse.

Omfang:	15 ECTS-points
Prøveform:	Skriftlig eksamen – 3 timer
Sprog:	Dansk
Censur:	Ekstern censur.
Bedømmelse:	7-skalaen
Forudsætninger for deltagelse:	Bestået bachelor i klinisk biomekanik

Klinisk Biomekanik 6

(Træning)

Mål

Viden og forståelse

At den studerende kan

- Forstå og forklare teorier og rationaler for columna stabilisering
- Redegøre for McKenzie teoriens forskellige syndromer
- Redegøre for rationalet ved posturale korrektioner ud fra den posturale analyse
- Planlægge stabilitets træningsprogrammer

Færdigheder

At den studerende kan

- Udføre viste færdigheder indenfor columna stabilisering og sensomotorisk træning selvstændigt
- Udføre en fuldstændig holdningsanalyse selvstændigt

Målsætninger

Viden og forståelse

At den studerende kan

- Forstå og forklare eksisterende teorier for columna stabilisering (f.eks. teorierne beskrevet af McGill, Hodges, Jull og P. Kolár m.fl.)
- Redegøre for indikationerne for anvendelse af stabiliserende træning og sensomotorisk træning
- Redegøre for rationalet bag relevante bevægelses- og stabilitetstests
- Redegøre for rationalet bag valg af stabiliserende øvelser ud fra bevægelses- og stabilitetstests
- Sammensætte et individuelt stabilitets træningsprogram på basis af objektive fund
- Analysere og vurdere hvornår et rehabiliteringsprogram fortsættes i et funktionelt træningsprogram
- Redegøre for rationalet bag træningsvalg ud fra holdningsanalytiske fund
- Redegøre for hvornår McKenzie øvelser er indikeret som behandlingsmodalitet
- Redegøre for anamnesticke og objektive karakteristika for de fire syndromer beskrevet i McKenzie-teorien

Færdigheder

At den studerende kan

- Udføre relevante bevægemønster- og stabilitetstests selvstændigt
- Udføre stabilitetstræning og sensomotorisk træning selvstændigt
- Modificere stabiliserende træningsteknikker og sensomotorisk træning selvstændigt
- Modificere et stabilitets-træningsprogram ift. relevant pro- og regression selvstændigt
- Udføre en grundig og fuldstændig holdningsanalyse med korrekt benævnelse af relevante posturale fund selvstændigt
- Udføre holdningskorrektioner ud fra en holdningsanalyse selvstændigt

Beskrivelse af karakterer

Karakteren 12 - den fremragende præstation

Den studerende kan fyldestgørende redegøre for teorierne bag stabiliserende- og McKenzie-øvelser. Endvidere kan den studerende vejlede og instruere patienter i stabiliserende træning med stor sikkerhed og med få uvæsentlige mangler.

Den studerende kan med sikkerhed udføre en holdningsanalyse, hvor relevante fund og observationer benævnes med få uvæsentlige mangler. Denne information kan fortolkes og nuanceres til velovervejede postural korrektion og/eller sensomotorisk træning.

Karakteren 2 - den tilstrækkelige præstation.

Den studerende skal på et basalt niveau kunne redegøre for teorierne bag stabiliserende- og McKenzie-øvelser. Endvidere kan den studerende instruere og vejlede patienter indenfor stabiliserende træningsteknikker men med store fejl og mangler.

Den studerende kan udføre en middelmådig holdningsanalyse, hvor relevante fund og observationer benævnes. Endvidere kan den studerende, ud fra disse observationer, vejlede patienten i et minimum af postural korrektion og/eller sensomotoriske træningstiltag.

Omfang:	3 ECTS-point
Prøveform:	OSCE-eksamen
Sprog:	Dansk
Censur:	Intern og ekstern censur
Bedømmelse:	7-skalaen
Forudsætninger for deltagelse:	Bestået bachelor i klinisk biomekanik

Almen diagnostik 2

(Ortopædi og reumatologi)

Overordnede mål

Viden og forståelse

At den studerende kan/har

- Syntetiserer differentialdiagnoser for almindeligt forekommende ortopædiske og reumatologiske lidelser og sygdomme
- Vurdere hvornår en patient bør henvises til anden behandling/ undersøgelse af andet sundhedspersonale
- Anvende analytisk og kritisk tænkning

Kompetencer

At den studerende kan

- Udvide bevidsthed om personligt ansvar, holdning og adfærd i forhold til patienter, kolleger og samfund

Mål

Viden og forståelse

Reumatologi

At den studerende kan/har

- Analysere de mest almindeligt forekommende reumatologiske sygdomme
- Vurdere parakliniske undersøgelser for de mest almindeligt forekommende reumatologiske sygdomme
- Differentiere mellem reumatologiske sygdomme og andre bevægeapparats-sygdomme
- Analysere rettidig implementering af farmakologisk og non-farmakologisk behandling
- Foreslå rettidig henvisning af patienter med reumatologiske sygdomme
- Kendskab til udvalgte farmakologiske præparater brugt i reumatologien

Ortopædi

At den studerende kan/har

- Analysere de mest almindeligt forekommende ortopædiske sygdomme
- Vurdere parakliniske undersøgelser for de mest almindeligt forekommende ortopædiske sygdomme
- Differentiere de ortopædiske sygdomme
- Kendskab til ortopædkirurgiske behandlingsteknikker
- Anvende ikke-kirurgiske behandlingsteknikker hvor relevant
- Foreslå rettidig henvisning af patienter med ortopædiske sygdomme
- Kendskab til udvalgte farmakologiske præparater brugt i ortopædien

Målsætninger

Viden og forståelse

Reumatologi

At den studerende kan/har

- Forklare patologien bag de forskellige reumatologiske sygdomme
- Dybtgående og reflekterende viden om nedenstående reumatologiske sygdomme indenfor:
 - Ætiologi og forekomst
 - Anamnese og symptomer
 - Diagnostik
 - Forebyggende behandling
 - Prognose
- Afgøre hvilke parakliniske undersøgelser er relevante for den enkelte patient
- Analysere parakliniske fund i forhold til den reumatologiske differentialdiagnostik
- Differentialdiagnosticere reumatologiske og andre bevægeapparatssygdomme
- Forklare den optimale behandling af de forskellige reumatologiske sygdomme
- Diskutere forløb og komplikationer for reumatologiske sygdomme
- Kendskab til udvalgte farmakologiske præparater brugt i reumatologien

Ortopædi

At den studerende kan/har

- Forklare patologien bag de forskellige ortopædiske sygdomme
- Dybtgående og reflekterende viden om nedenstående ortopædiske sygdomme indenfor:
 - Ætiologi og forekomst
 - Anamnese og symptomer
 - Diagnostik
 - Forebyggende behandling
 - Prognose

- Afgøre hvilke parakliniske undersøgelser er relevante for den enkelte patient
- Analysere parakliniske fund i forhold til den ortopædiske differentialdiagnostik
- Differentialdiagnosticere ortopædiske og bevægeappartssygdomme
- Kendskab til operative ortopædiske behandlingsteknikker
- Kendskab til indikationer, kontraindikationer og komplikationer til ortopædkirurgisk behandling
- Anvende konservative behandlingsteknikker indenfor:
 - Den generelle traumatologi i over- og underekstremiteter
 - Overbelastningsskader
 - Strukturrelaterede lidelser
 - Degenerative lidelser
- Forklare den optimale behandling af de forskellige ortopædiske sygdomme
- Diskutere forløb og komplikationer for ortopædiske sygdomme
- Kendskab til udvalgte farmakologiske præparater brugt i ortopædien

Beskrivelse af karakterer

Karakteren 12 - den fremragende præstation

Den studerende kan syntetisere nuancerede differentialdiagnoser ud fra et dybtgående kendskab til ætiologi, forekomst, anamnese og symptomer af ortopædiske og reumatologiske sygdomme på det højeste faglige niveau. Desuden har den studerende et indgående kendskab til behandling og forløb, samtidig med at de sikkert kan vurdere hvornår en patient bør henvises til anden behandling eller undersøgelse.

Karakteren 2 - den tilstrækkelige præstation

Den studerende kan syntetisere forsvarlige differentialdiagnoser ud fra kendskab til ætiologi, forekomst, anamnese og symptomer af de hyppigst forekommende ortopædiske og reumatologiske sygdomme, der sikrer at ingen alvorlige fejl begås. Desuden har den studerende et minimalt kendskab til behandling og forløb, samtidig med at de på et basalt niveau kan vurdere hvornår en patient bør henvises til anden behandling eller undersøgelse.

Omfang:	15 ECTS-points
Prøveform:	Skriftlig eksamen – 3 timer
Sprog:	Dansk
Censur:	Ekstern censur.
Bedømmelse:	7-skalaen
Forudsætninger for deltagelse:	Bestået bachelor i klinisk biomekanik

Billeddiagnostik 1

Mål

Viden og forståelse

At den studerende kan

- Selvstændigt analysere billeddiagnostiske undersøgelser

Færdigheder

At den studerende kan

- Selvstændigt udarbejde en billeddiagnostisk beskrivelse

Målsætninger

Viden og forståelse

At den studerende kan

- Definere fordele og ulemper ved forskellige billeddiagnostiske modaliteter
- Vurdere billedkvaliteten af billeddiagnostiske undersøgelser

- Beskrive indikationer for røntgenoptagelse i forhold til Dansk Radiologisk Selskabs retningslinjer
- Beskrive indikationer for MR-skanning i forhold til retningslinjer fra Dansk Radiologisk Selskab
- Beskrive de optagelser, der indgår i billeddiagnostiske standardoptagelser af bevægeapparatet og thorax
- Redegøre for supplerende optagelser samt indikationen for deres anvendelse
- Beskrive og angive de enkelte knoglers forskellige regioner og landemærker på radiologiske optagelser
- Beskrive ossøse, artikulære og bløddelstrukturers normalanatomi
- Beskrive almindelige radiologiske normalvarianter og udviklingsanomalier
- Beskrive normalvariationen på radiologiske hjælpemål (vinkler, linjer, afstand)
- Beskrive primære, sekundære og tertiære ossifikationscentre hos børn
- Beskrive normale anatomiske strukturer, der kan fejltolkes som værende patologiske
- Beskrive normale pulmonale og kardiovaskulære forhold på en thorax-optagelse
- Beskrive typiske degenerative lidelser i bevægeapparatet

Færdigheder

At den studerende kan

- Selvstændigt identificere:
 - De enkelte knoglers forskellige regioner og landemærker
 - Ossøse, artikulære og bløddelstrukturers normalanatomi
 - Almindelige radiologiske normalvarianter og udviklingsanomalier
 - Normale anatomiske strukturer, der kan fejltolkes som værende patologiske
 - Radiologiske hjælpemål (vinkler, linjer, afstand)
 - Primære, sekundære og tertiære ossifikationscentre hos børn
 - Normale pulmonale og kardiovaskulære forhold på en thorax-optagelse
 - Typiske karakteristika for degenerative lidelser i bevægeapparatet
- Udfærdige en korrekt billeddiagnostisk beskrivelse selvstændigt

Beskrivelse af karakterer

Karakteren 12 - den fremragende præstation

Den studerende kan med sikkerhed redegøre for normalanatomien på billeddiagnostiske optagelser. Ligeledes kan den studerende med sikkerhed redegøre for, lokalisere og identificere tilstande som afviger fra det normale på billeddiagnostiske optagelser.

Den studerende kan udforme en radiologisk beskrivelse med sikkerhed og med få uvæsentlige mangler.

Karakteren 2 - den tilstrækkelige præstation

Den studerende kan på tilfredsstillende vis redegøre for normalanatomien på billeddiagnostiske optagelser. Endvidere kan den studerende redegøre for, lokalisere og identificere tilstande som afviger fra det normale på billeddiagnostiske optagelser dog på et niveau, som sikrer at ingen alvorlige fejl begås.

Den studerende kan udarbejde en tilfredsstillende radiologisk beskrivelse på et niveau, som sikrer at ingen alvorlige fejl begås.

Omfang:	7.5 ECTS-point
Prøveform:	OSCE
Sprog:	Dansk
Censur:	Intern og ekstern censur
Bedømmelse:	7-skalaen

Forudsætninger for deltagelse: Opnået bachelorgrad i Klinisk Biomekanik

Radiografi

Mål

1. Radiografisk billeddannelse

Viden og forståelse

At den studerende kan

- Redegøre for teorier, der danner baggrund for opbygningen og funktionen af forskellige modaliteter
- Selvstændigt analyserer radiografiske undersøgelser

Færdigheder

At den studerende kan

- Selvstændigt udfører og vurderer radiografiske undersøgelser
- Reflektere over den anvendte teknologi på et grundlæggende niveau.

2. Strålebeskyttelse

Viden og forståelse

At den studerende kan

- Redegøre for valg af strålebeskyttende foranstaltninger ved anvendelse af ioniserende stråling inden for det radiografi-faglige felt

Færdigheder

At den studerende kan

- Udføre relevante strålebeskyttende foranstaltninger indenfor det radiografi-faglige felt selvstændigt

3. Projektionslære/undersøgelsesteknik

Viden og forståelse

At den studerende kan

- Redegøre for projektionslærens teori og metode ved røntgenundersøgelser af columna, pelvis, over- og underekstremitet

Færdigheder

At den studerende kan

- Visualisere en observeret diagnose radiografisk, med henblik på diagnose af eller bekræftelse.
- Selvstændigt udfører røntgenundersøgelser af columna, pelvis og over- og underekstremitet

Målsætninger

1. Radiografisk billeddannelse

Viden og forståelse

At den studerende kan

- Forklare udvalgte fysiske principper som grundlag for frembringelse af ioniserende stråling
- Forklare den elektromagnetiske strålings interaktion med forskellige vævsstrukturer
- Forklare billeddannelse ved hjælp af elektromagnetisk stråling til almindelig forekommende undersøgelser
- Forklare digital teknik
- Forklare kontrast, optisk densitet, skarphed, opløsning, støj og forvrængning
- Forklare afstandskvadratloven, herunder rasteres indvirkning på billedkvalitet og dosis

Færdigheder

At den studerende kan

- Vurdere billedkvalitet og post-processing ved CR/DR
- Vurdere fysikken og teknikken bag modaliteten samt CR/DR
- Vurdere optimale parameterindstillinger i relation til billedkvalitet

2. Strålebeskyttelse

Viden og forståelse

At den studerende kan

- Forklare den ioniserende strålings egenskaber
- Forklare den grundlæggende genetik, mutationer i DNA og kromosomer og kroppens reparationsmekanisme
- Forklare grundlæggende strålebeskyttelsesprincipper for patienter og personale
- Forklare dansk lovgivning af relevans for udøvelse af grundlæggende radiografi
- Forklare grundlæggende dosisbegreber og dosisgrænser
- Forklare stokastiske og deterministiske skader
- Forklare dosisbegreber
- Forklare stokastiske og deterministiske skader

Færdigheder

At den studerende kan

- Vurdere information til patienter og pårørende om valget af strålebeskyttelse
- Vurdere anvendelsen af dosisbesparende tiltag i forhold til apparatur og parameterindstillinger
- Vurdere relevant strålebeskyttende principper i forbindelse med grundlæggende undersøgelser

3. Projektionslære/Undersøgelsesteknik

Viden og forståelse

At den studerende kan

- Vurdere korrekte kriterier ved røntgenoptagelser af columna, pelvis og over- og underekstremitet
- Vurdere egne optagelser ud fra underviste kriterier
- Vurdere den radiografiske procedure og beskrive ændringsforslag til projektion og teknik
- Forklare lejringens betydning ved røntgenoptagelser
- Forklare indblændingens betydning

Færdigheder

At den studerende kan

- Begrunde udførelse af røntgenundersøgelser af columna, pelvis og over- og underekstremitet selvstændigt
- Vurdere givne undersøgelser af samme

Beskrivelse af karakterer

Karakteren 12 - den fremragende præstation

Den studerende kan udføre og/eller vurdere basale undersøgelses-procedurer af lumbal columna, pelvis, over- og underekstremitetsundersøgelser med fremragende sikkerhed og med få uvæsentlige mangler.

Ligeledes kan den studerende med stor sikkerhed redegøre for, lokalisere og identificere kvalitetskriterier og afvigelser fra korrekte billeddiagnostiske optagelser og komme med forslag til ny procedure.

Den studerende kan endvidere begrunde og diskutere anvendte teknologi og parameterindstillinger med udvisning af høj faglig indsigt.

Endvidere kan den studerende på meget tilfredsstillende vis udvise dyb indsigt i anvendelsen af strålebeskyttende principper.

Karakteren 2 - den tilstrækkelige præstation

Den studerende kan udføre og/eller vurdere basale undersøgelsesprocedurer af lumbal columna, pelvis, over- og underekstremitetsundersøgelser på et niveau, der sikrer at ingen alvorlige fejl begås. Ligeledes kan den studerende med minimum af sikkerhed redegøre for, lokalisere og identificere de vigtigste kvalitetskriterier og afvigelser fra korrekte billeddiagnostiske optagelser og komme med forslag til ny procedure.

Den studerende kan endvidere begrunde og diskutere anvendte teknologi og parameterindstillinger på et niveau, der sikrer at ingen alvorlige fejl begås. Endvidere kan den studerende udvise tilstrækkelig indsigt i anvendelsen af strålebeskyttende principper som sikre at patienten ikke udsættes for unødigt stråling.

Omfang:	5 ECTS-point
Prøveform:	OSCE eksamen eller teoretisk/praktisk prøve i røntgenlaboratorium. Prøven indeholder ligeligt fordelt elementer fra: <ol style="list-style-type: none"> 1. Radiografisk billeddannelse 2. Strålebeskyttelse 3. Projektionslære/undersøgelsesteknik
Spørg:	Dansk
Censur:	Intern censur
Bedømmelse:	7-skalaen
Forudsætninger for deltagelse:	Bestået bachelor i klinisk biomekanik

Billeddiagnostik 2

Mål

Viden og forståelse

At den studerende kan

- Selvstændigt fortolke og analysere billeddiagnostiske undersøgelser

Færdigheder

At den studerende kan

- Selvstændigt udforme en billeddiagnostisk beskrivelse
- Selvstændigt føre journal og anvende journaloptegnelser

Målsætninger

Viden og forståelse

At den studerende kan

- Redegøre for de typiske neuroradiologiske sygdomme/lidelser ud fra de kliniske, de patologiske og de radiologiske præsentationer.
- Redegøre for de typiske ortopædradiologiske sygdomme/lidelser i columna, herunder:
 - Redegøre for det kliniske, det patologiske og det radiologiske billede ved degenerative lidelser i bevægeapparatet
 - Redegøre for de forskellige typer af frakturer og dislokationer
 - Redegøre for typiske komplikationer som følge af de forskellige typer af frakturer
 - Beskrive de forskellige helingsfaser for en knogle
 - Beskrive billeddiagnostiske karakteristika ved osteomyelitter indenfor emnet spondylolisthese
 - Beskrive klassificeringen af spondylolisthese

- Redegøre for de optagelser, der indgår i billeddiagnostisk udredning af spondylolisthese
- Redegøre for forskellige målemetoder til udredning og prognose af spondylolisthese indenfor emnet skoliose
- Beskrive klassificeringen af skoliose
- Redegøre for de optagelser, der indgår i billeddiagnostisk udredning af skoliose
- Redegøre for de typiske målemetoder til udredning og prognose af skoliose
- Redegøre for de forskellige typer af skoliose ud fra det kliniske, det patologiske og det radiologiske billede
- Beskrive de typiske komplikationer der kan opstå som følge af skoliose
- Redegøre for de forskellige typer af inflammatoriske/reumatologiske lidelser i bevægeapparatet ud fra det kliniske, det patologiske og det radiologiske billede
- Forklare og anvende de overordnede radiologiske differentiel diagnostiske retningslinjer til udredning af inflammatoriske, degenerative og metaboliske lidelser
- Redegøre for de forskellige typer af metaboliske lidelser ud fra det kliniske, det patologiske og det radiologiske billede
- Redegøre for hæmatologiske lidelser, herunder, at kunne
 - Redegøre for ud fra det kliniske, det patologiske og det radiologiske billede for osteonekrose
 - Beskrive det kliniske, det patologiske og det radiologiske billede for epifysiale lidelser
- Redegøre for de forskellige typer af osteoporose ud fra det kliniske, det patologiske og det radiologiske billede
- Redegøre for det kliniske, det patologiske og det radiologiske billede for typiske ernæringsmæssige, metaboliske og endokrine lidelser
- Redegøre for det kliniske, det patologiske og det radiologiske billede for tumorer i det perifere skelet

Færdigheder

At den studerende kan

- Selvstændigt lokalisere, identificere og beskrive typiske fund på billeddiagnostiske optagelser i forbindelse med:
 - Neuroradiologiske sygdomme
 - Traumer/frakturer
 - Degenerative lidelser
 - Spondylolisthese
 - Skoliose
 - Inflammatoriske/reumatologiske lidelser
 - Osteoporose
 - Osteonekrose
 - Epifysiale lidelser
 - Osteomyelitter
 - Tumorer i det perifere skelet
 - Muskuloskeletale manifestationer af ernæringsmæssige og metaboliske sygdomme
 - Muskuloskeletale manifestationer af endokrine sygdomme
- Selvstændigt udfærdige en korrekt billeddiagnostisk beskrivelse

Beskrivelse af karakterer

Karakteren 12 - den fremragende præstation

Den studerende kan med sikkerhed redegøre for, lokalisere og identificere tilstande som afviger fra det normale på billeddiagnostiske optagelser. Ligeledes kan den

studerende med sikkerhed redegøre for patologiske forandringer på billeddiagnostiske optagelser.

Den studerende kan udforme en radiologisk beskrivelse med sikkerhed og kun med få uvæsentlige mangler.

Karakteren 2 - den tilstrækkelige præstation

Den studerende kan redegøre for, lokalisere og identificere tilstande som afviger fra det normale på billeddiagnostiske optagelser på et niveau, som sikrer at ingen alvorlige fejl begås. Ligeledes kan den studerende på tilfredsstillende vis redegøre for patologiske forandringer på billeddiagnostiske optagelser.

Den studerende kan udforme en tilfredsstillende radiologisk beskrivelse på et niveau, som sikrer at ingen alvorlige fejl begås.

Omfang:	7.5 ECTS-point
Prøveform:	OSCE
Sprog:	Dansk
Censur:	Intern og ekstern censur
Bedømmelse:	7-skalaen
Forudsætninger for deltagelse:	Bestået Billeddiagnostik 1

Klinikophold B

(Præ-klinisk ophold)

Mål

Viden og forståelse

At den studerende kan

- analysere og diskutere anamnestiske oplysninger med supervisor
- analysere og diskutere klinisk undersøgelses-fund med supervisor
- analysere og diskutere behovet for para-kliniske undersøgelser med supervisor
- analysere og diskutere billed-diagnostiske undersøgelsesresultater med supervisor
- analysere og diskutere diagnostisk prioritering med supervisor
- analysere og diskutere behov for patient information med supervisor
- analysere og diskutere relevant be-/handlingsplan med supervisor
- analysere og diskutere egne faglige begrænsninger med supervisor
- redegøre for principperne for evidens-baseret praksis
- redegøre for lege artis indenfor eget virksomhedsområde

Færdigheder

At den studerende kan

- udføre en tilfredsstillende anamnese-optagelse, under supervision
- udføre en tilfredsstillende klinisk undersøgelse, under supervision
- udfærdige tilfredsstillende henvisning, under supervision
- udføre en tilfredsstillende diagnostisk, under supervision
- udfærdige tilfredsstillende journalnotater, under supervision
- udfærdige tilfredsstillende billeddiagnostiske beskrivelser, under supervision
- kommunikere effektivt med andre fagpersoner, under supervision
- informere patienter på tilfredsstillende vis, under supervision
- effektuere be-/handlingsplan på tilfredsstillende vis, under supervision
- gradvist påtage sig rollen som kiropraktor

Kompetencer

At den studerende kan

- demonstrere professionelle holdninger og adfærd
- overføre teoretisk viden fra kliniske, biomedicinske og akademiske fag til den kliniske situation
- tage aktivt ansvar for egen læring

Målsætninger

Viden og forståelse

At den studerende kan

- tolke anamnesticke oplysninger
- vurdere den kliniske betydning af anamnesticke oplysninger
- tolke kliniske undersøgelses fund
- vurdere den kliniske betydning af kliniske undersøgelses-fund
- analysere fordele og ulemper ved forskellige para-kliniske undersøgelser
- prioritere mellem forskellige para-kliniske undersøgelser
- vurdere den kliniske betydning af para-kliniske undersøgelsesresultater
- tolke billed-diagnostiske undersøgelsesresultater
- analysere den kliniske betydning af billed-diagnostiske undersøgelsesresultater
- syntetisere relevante diagnostiske overvejelser på baggrund af kliniske og para-kliniske informationer
- prioritere diagnostiske overvejelser i forhold til den givne patient
- analysere behovet for, niveauet af og metode til individuel patient information
- formulere og diskutere en relevant be-/handlingsplan for den givne patient

Færdigheder

At den studerende kan

- optage en anamnese som er dækkende og struktureret, under supervision
- optage en anamnese som er tilpasset den givne patient, under supervision
- udføre en klinisk undersøgelse som er dækkende og teknisk korrekt, under supervision, herunder af:
 - det kardiovaskulære system
 - det respiratoriske system
 - det gastrointestinale system
 - det genitourinære system
 - det hæmatologiske system
 - det muskuloskeletale system
 - det neurologiske system
 - det endokrine system
- udføre en klinisk undersøgelse som er tilpasset den enkelte patient, under supervision
- udfærdige dækkende henvisninger til para-kliniske undersøgelser, under supervision
- udfærdige dækkende henvisninger til yderligere udredning/behandling i andet regi, under supervision
- udføre kompetent differentialdiagnostik af patienter med lidelser indenfor det kiropraktiske virksomhedsområde, under supervision
- foretage en samlet vurdering af patientens helbredstilstand, under supervision
- diagnosticere patienter der kræver videre udredning/behandling for lidelser der ligger udenfor det kiropraktiske virksomhedsområde, under supervision
- udfærdige dækkende journalnotater, under supervision
- udfærdige dækkende billeddiagnostiske beskrivelser
- tilpasse og effektuere en relevant be-/handlingsplan for den givne patient, under supervision

Kompetencer

At den studerende kan

- kommunikere effektivt under anamnese optagelsen
- kommunikere effektivt under den kliniske undersøgelse
- informere patienter på professionel, effektiv og empatisk vis, under supervision
- demonstrere at han/hun kan påtage sig rollen som kompetent, selvstændigt

- ansvarlig kliniker og autoriseret sundhedsperson
- påtage sig ansvaret for egen læring, vedvarende faglige udvikling og kontinuerlige faglige ajourføring

Beskrivelse af karakterer

Karakteren 12 - den fremragende præstation

Den studerendes praktiske kompetencer har et højt niveau, hvor indsamlede kliniske og para-kliniske informationer er fyldestgørende og retvisende for den givne patient. De praktiske færdigheder bestrides tydelig med teknisk dygtighed og den studerende evner at afvige fra standardiserede procedurer for at tilpasse disse den enkelte patients kliniske præsentation. Den studerendes intellektuelle og akademiske kompetencer har et højt niveau, og den studerende kan på selvstændig vis analysere kliniske informationer rationelt og korrekt. Den studerende kan selvstændigt udmønte sine kliniske overvejelser i en fyldestgørende kliniske konklusion (diagnose, behandlingsplan, mm) og agerer korrekt i overensstemmelse dermed. Den studerende kan agere selvstændigt, sikkert og kompetent i kliniske sammenhænge uden at være til fare for patienten. Den studerende er i stand til korrekt at vurdere på hvilket niveau supervisor skal involveres. Den studerende udviser, som noget helt naturligt adfærd og holdninger som er passende for rollen som kiropraktor.

Karakteren 2 - den tilstrækkelige præstation

Den studerendes praktiske kompetencer har et niveau, hvor indsamlede kliniske og para-kliniske informationer i rimelig grad kan formodes at være retvisende for den givne patient. Den studerendes intellektuelle og akademiske kompetencer har et niveau, hvor indhentede kliniske og para-kliniske informationer kan analyseres rationelt og udmøntes i en rimelig konklusion og adfærd i forhold til den givne patient. Den studerende kan med rimelig sikkerhed forventes at agere selvstændigt i klinisk praksis, med supervisor som bagstopper, uden at være til fare for patienterne. Den studerende udviser adfærd og holdninger som er passende for rollen som kiropraktor.

Omfang:	5 ECTS-point
Prøveform:	Logbog og OSCE eksamen
Sprog:	Dansk
Censur:	Intern og ekstern censur
Bedømmelse:	Bestået/ikke bestået, 7-skalaen
Forudsætninger for deltagelse:	Bestået modul K1-K4 på kandidatuddannelsen i klinisk biomekanik

Klinikophold C

Mål

Viden og forståelse

At den studerende kan

- selvstændigt analysere anamnesticke oplysninger
- selvstændigt analysere kliniske undersøgelsesfund
- selvstændigt vurdere behovet for para-kliniske undersøgelser
- selvstændigt analysere billed-diagnostiske undersøgelsesresultater
- selvstændigt analysere diagnostisk prioritering på baggrund af kliniske og para-kliniske informationer
- selvstændigt analysere behov for patientinformation
- selvstændigt analysere (prioritere) relevante be-/handlingstiltag

Færdigheder

At den studerende kan

- selvstændigt udføre en fyldestgørende anamnese-optagelse
- selvstændigt udføre en fyldestgørende klinisk undersøgelse

- selvstændigt udfærdige fyldestgørende henvisning til para-kliniske undersøgelser
- selvstændigt udføre en fyldestgørende diagnostik
- selvstændigt udfærdige fyldestgørende journalnotater
- selvstændigt udfærdige fyldestgørende billeddiagnostiske beskrivelser
- selvstændigt effektuere relevant be-/handlingsplan
- selvstændigt udføre manuel behandling
- selvstændigt planlægge og anvende træningsprogrammer
- selvstændigt vejlede om og forestå forebyggende tiltag indenfor det kiropraktiske virksomhedsområde

Kompetencer

At den studerende kan

- selvstændigt analysere egne faglige begrænsninger og vurdere behov for konference med supervisor
- overføre teoretisk viden fra kliniske, biomedicinske og akademiske fag til den kliniske situation
- diskutere behovet for kontinuerlig faglig udvikling
- kommunikere effektivt med andre fagpersoner
- selvstændigt informere patienter på fyldestgørende vis
- deltage i tværfaglig rehabilitering af patienter
- samarbejde med andre fagpersoner
- påtage sig rollen kiropraktor
- udvise professionel adfærd
- tage aktivt ansvar for egen læring

Målsætninger

Viden og forståelse

At den studerende kan

- selvstændigt tolke anamnesticke oplysninger
- selvstændigt vurdere den kliniske betydning af anamnesticke oplysninger
- selvstændigt tolke kliniske undersøgelsesfund
- selvstændigt vurdere den kliniske betydning af kliniske undersøgelsesfund
- selvstændigt analysere fordele og ulemper ved forskellige para-kliniske undersøgelser
- selvstændigt prioritere mellem forskellige para-kliniske undersøgelser
- analysere den kliniske betydningen af andre para-kliniske undersøgelsesresultater
- selvstændigt tolke billed-diagnostiske undersøgelsesresultater
- selvstændigt vurdere den kliniske betydning af billed-diagnostiske undersøgelsesresultater
- selvstændigt syntetisere relevante diagnostiske overvejelser på baggrund af kliniske og para-kliniske informationer
- selvstændigt prioritere diagnostiske overvejelser for en given patient
- selvstændigt analysere behovet for, niveauet af og metode til patientinformation
- selvstændigt analysere fordele og ulemper ved forskellige be-/handlingstiltag for den givne patient
- diskutere det evidensmæssige grundlag for forskellige behandlingstiltag indenfor det kiropraktiske virksomhedsområde
- diskutere indikationer og kontraindikationer for forskellige behandlingstiltag indenfor det kiropraktiske virksomhedsområde
- selvstændigt analysere indikation for forebyggelse, behandling og rehabilitering af lidelser indenfor det kiropraktiske virksomhedsområde

Færdigheder

At den studerende kan

- selvstændigt optage en anamnese som er dækkende, fokuseret, relevant og struktureret
- selvstændigt optage en anamnese som er tilpasset den givne patient
- selvstændigt udføre en klinisk undersøgelse som er dækkende, teknisk korrekt, fokuseret og relevant, herunder af:
 - det kardiovaskulære system
 - det respiratoriske system
 - det gastrointestinale system
 - det genito-urinære system
 - det hæmatologiske system
 - det muskuloskeletale system
 - det neurologiske system
 - det endokrine system
- selvstændigt udføre en klinisk undersøgelse, som er tilpasset den enkelte patient
- selvstændigt udfærdige kortfattede, dækkende, fokuserede og relevante henvisninger til para-kliniske undersøgelser
- selvstændigt udfærdige kortfattede, dækkende, fokuserede og relevante henvisninger til yderligere udredning/behandling i andet regi
- selvstændigt udføre kvalificeret differentialdiagnostik af patienter med lidelser indenfor det kiropraktiske virksomhedsområde
- selvstændigt udfærdige kortfattede, dækkende, relevante, fokuserede og strukturerede journalnotater
- selvstændigt udfærdige kortfattede, dækkende, relevante, fokuserede og strukturerede billeddiagnostiske beskrivelser
- selvstændigt tilpasse og effektuere en relevant be-/handlingsplan for den givne patient, som kan indeholde manuel behandling og træningsterapi
- selvstændigt vejlede om eller forestå relevante forebyggende tiltag indenfor det kiropraktiske virksomhedsområde

Kompetencer

At den studerende kan

- kommunikere effektivt under anamnese optagelsen
- kommunikere effektivt under den kliniske undersøgelse
- selvstændigt foretage en samlet vurdering af patientens helbredstilstand
- selvstændigt diagnosticere patienter der kræver videre udredning/behandling for lidelser der ligger udenfor det kiropraktiske virksomhedsområde
- selvstændigt informere patienter på professionel, effektiv og empatisk vis
- deltage i eller lede tværfaglig rehabilitering af patienter med lidelser indenfor det kiropraktiske virksomhedsområde
- samarbejde effektivt og respektfuldt med andre fagpersoner med erkendelse af og respekt for grænserne for egne og andres kompetencer
- påtage sig rollen som kompetent, selvstændigt ansvarlig kliniker og autoriseret sundhedsperson
- udviser som noget naturligt professionelle holdninger og adfærd
- påtage sig ansvaret for egen læring, vedvarende faglige udvikling og kontinuerlige faglige ajourføring

Beskrivelse af karakterer

Karakteren 12 - den fremragende præstation

Den studerendes praktiske kompetencer har et højt niveau, hvor indsamlede kliniske og para-kliniske informationer er fyldestgørende og retvisende for den givne patient. De praktiske færdigheder mestres med teknisk dygtighed og den studerende evner at afvige fra standardiserede procedurer for at tilpasse disse den enkelte patients kliniske præsentation. Den studerende er i stand til selvstændigt at

vurdere hvilken usikkerhed og klinisk betydning der skal tillægges de praktiske procedurer. Den studerendes intellektuelle og akademiske kompetencer har et højt niveau, og den studerende kan på selvstændig vis analysere kliniske informationer rationelt og korrekt. Den studerende kan selvstændigt udmønte sine kliniske overvejelser i en fyldestgørende klinisk konklusion (diagnose, behandlingsplan, mm) og agerer korrekt i overensstemmelse dermed. Den studerende kan agere selvstændigt, sikkert og kompetent i kliniske sammenhænge til gavn for patienten. Den studerende er i stand til at inddrage andre fagpersoner i tværfagligt samarbejde om en given patient. Den studerende udviser, som noget helt naturligt adfærd og holdninger som er passende for rollen som kiropraktor.

Karakteren 2 - den tilstrækkelige præstation

Den studerendes praktiske kompetencer har et niveau, hvor indsamlede kliniske og para-kliniske informationer er fyldestgørende og retvisende for den givne patient. De praktiske færdigheder bestrides tydelig med teknisk dygtighed og den studerende evner at afvige fra standardiserede procedurer for at tilpasse disse den enkelte patients kliniske præsentation. Den studerendes intellektuelle og akademiske kompetencer har et niveau hvor denne på selvstændig vis kan analysere kliniske informationer rationelt og korrekt. Den studerende kan selvstændigt udmønte sine kliniske overvejelser i en fyldestgørende klinisk konklusion (diagnose, behandlingsplan, mm.) og agere korrekt i overensstemmelse dermed. Den studerende kan agere selvstændigt, sikkert og kompetent i kliniske sammenhænge uden at være til fare for patienten. Den studerende er i stand til korrekt at vurdere på hvilket niveau supervisor skal involveres. Den studerende udviser, som noget naturligt adfærd og holdninger som er passende for rollen som kiropraktor.

Omfang:	5 ECTS/modul. 15 ECTS i alt
Prøveform:	Portefølje, består for hvert modul (K6, K7 og K8)
Sprog:	Dansk
Censur:	Intern censur
Bedømmelse:	Bestået/ikke bestået
Forudsætninger for deltagelse:	Bestået klinikophold B samt begge valgfag

Kandidatspeciale

Mål

Viden og forståelse

At den studerende kan

- Fortolke og perspektivere videnskabelige resultater i relation til klinisk praksis

Færdigheder

At den studerende kan

- Anvende relevant videnskabelig teori og metode ved udførelse af specialeopgaven
- Formulere en relevant videnskabelig problemformulering
- Udarbejde en projektbeskrivelse

Kompetencer

At den studerende kan

- Planlægge og udføre en forskningsopgave:
 - Litteraturstudie
 - Analyse af foreliggende data
 - Mindre klinisk eller eksperimentelt studie
- Kommunikere det udførte forskningsarbejde og de opnåede resultater på en klar og forståelig måde
- Fortolke og reflektere over videnskabelige resultater i skrift og tale

Målsætninger

Viden og forståelse

At den studerende kan

- Analysere faglige problemstillinger ud fra en naturvidenskabelig tilgang
- Kritisk vurdere videnskabelig litteratur
- Forestå mindre kliniske eller eksperimentelle videnskabelige opgaver

Færdigheder

At den studerende kan

- Anvende almindeligt forekommende sundhedsvidenskabelige metoder i relation til besvarelse af videnskabelige spørgsmål
- Anvende basale biostatistiske metoder til beskrivelse og analyse af videnskabelige data og hypotesetestning
- Selvstændigt udføre søgning af videnskabelig litteratur
- Selvstændigt sammenfatte videnskabelig litteratur
- Under vejledning identificere relevante videnskabelige metoder
- Under vejledning analysere naturvidenskabelige data
- Anvende videnskabelige resultater i kliniske sammenhænge i kvalitetsudviklingsprocesser

Kompetencer

At den studerende kan

- Under vejledning planlægge eget specialeprojekt
- Diskutere og formulere relevante videnskabelige spørgsmål og hypoteser
- Overføre teoretisk viden til praktisk gennemførlige videnskabelige protokoller
- Planlægge forløb af videnskabelige undersøgelser
- Selvstændigt udføre indsamling af videnskabelige data ved hjælp af relevante metoder
- Selvstændigt skriftligt og mundtligt redegøre for egne resultater i videnskabeligt format
- Diskutere egne resultater samt omsætte disse til kliniske anbefalinger, hvor dette er muligt
- Forstå og forklare egne og generelle videnskabelige resultater til fagpersoner og offentligheden
- Vurdere anvendeligheden af forskningsresultater i klinisk praksis

Beskrivelse af karakterer

Karakteren 12 - den fremragende præstation

Den studerende har i de løbende skriftlige opgaver kunne anvende de i lektionerne underviste kompetencer med få undtagelser. Den studerende har på original vis selvstændigt identificeret en relevant videnskabelig problemstilling på baggrund af den foreliggende litteratur eller på baggrund af anden indsigt. Endvidere har den studerende under vejledning ved anvendelse af relevante videnskabelige metoder gennemført en indsamling af data eller bearbejdning af eksisterende data og efterfølgende tolket resultaterne med sikkerhed og overblik. Den studerende har skriftligt med stor sikkerhed og selvstændigt diskuteret egne resultater i relation til anden relevant litteratur. Den studerende har desuden ved et mundtligt forsvar demonstreret overblik og evne til refleksion over både proces og resultater.

Karakteren 2 - den tilstrækkelige præstation

Den studerende har i de løbende skriftlige prøver vist et kendskab til de i lektionerne underviste færdigheder. Den studerende har med hjælp identificeret en relevant videnskabelig problemstilling. Endvidere har den studerende under vejledning anvendt relevante videnskabelige metoder til gennemførelse af indsamling af data eller bearbejdning af eksisterende data og efterfølgende tolket resultaterne med nogen usikkerhed. Den studerende har skriftligt diskuteret egne

resultater i relation til anden relevant litteratur med begrænset overblik. Den studerende har desuden ved et mundtligt forsvar demonstreret indsigt i emnet og nogen evne til refleksion over proces og resultater.

Placering:	Projektbeskrivelsen skal være godkendt senest i slutningen af modul K6
Omfang:	30 ECTS-point: 15 ECTS til udførelse af specialet, 15 ECTS til undervisningstimer, skriftlige opgaver og øvelser
Prøveform:	Skriftlige prøver, praktiske øvelser samt skriftlig rapport med mundtligt forsvar
Sprog:	Dansk, nordiske sprog eller engelsk
Censur:	Intern på skriftlige prøver og praktiske øvelser. Ekstern på skriftlig rapport og mundtligt forsvar
Bedømmelse:	7-skalaen
Forudsætninger for deltagelse:	Fag på modul K1 til K5 skal være bestået

§ 9. VALGFAG

I løbet af kandidatuddannelsen i klinisk biomekanik skal den studerende tage to valgfag på hver 5 ECTS-point. Valgfaget henregnes under professionspoet.

Stk. 2. Kun valgfag godkendt af Studienævn for klinisk biomekanik kan indgå. Der kan ikke meddeles merit for valgfag.

Stk. 3. Valgfag er placeret på Modul K1 og K5 for henholdsvis ”start efterår” og ”start forår”, og udbydes således 1 gang hvert semester. Valgfagene kan tages når det skemamæssigt passer ind hos den enkelte studerende - dog skal de være afsluttet og bestået senest ved påbegyndelse af Klinikophold B.

§ 10. SKRIFTLIGE OPGAVER

Den studerende skal udarbejde et kandidatprojekt i uddannelsens sidste år. Projektet har et omfang på 30 ECTS-point.

Stk. 2. Projektet udarbejdes som beskrevet i nærværende studieordning samt i ”Specialeregler”.

Stk. 3. Ved skriftlige arbejder skal det faglige indhold vægtes tungest jf. eksamensbekendtgørelsens § 11, stk. 1. Stave- og formuleringsevne indgår i den samlede bedømmelse af eksamenspræstationen se ”Specialeregler”.

Stk. 4. Studienævnet kan dispensere fra tidsfristen i stk. 1 såfremt der foreligger usædvanlige forhold.

§ 11. MERIT

Studienævnet kan efter ansøgning godkende, at beståede uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk uddannelse på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer på kandidatuddannelsen i klinisk biomekanik.

Afgørelser træffes på grundlag af en faglig vurdering.

Stk. 2. Der kan ikke gives merit for kandidatprojekt udført på en anden kandidatuddannelse.

Stk. 3. Der gives ikke merit for fagelementer, hvor der er forløbet mere end tre år siden gennemførelsen af det pågældende uddannelseselement til det tidspunkt hvor den studerende, efter denne studieordning er berettiget til at gennemføre det uddannelseselement, hvortil der søges merit.

Stk. 4. Studienævnet kan dispensere fra reglen i stk. 3, hvis den pågældende har vedligeholdt sin faglige viden ved erhvervsarbejde, forskning eller tilsvarende aktiviteter.

Kapitel 3 Eksamen

§ 12. GENERELLE EKSAMENSBESTEMMELSER

Afholdelse og vurdering af prøver sker i henhold til Bekendtgørelse nr. 867 af 19. august 2004 om eksamen ved universitetsuddannelser (Eksamensbekendtgørelsen), Bekendtgørelse om ændring af bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse, nr. 890 af 22. november 1995, Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse, nr. 513 af 22. juni 1995 samt Bekendtgørelse om censorinstitutionen for visse videregående uddannelser under Undervisningsministeriet, nr. 332 af 25. maj 1993.

§ 13. EKSAMENSTILMELDING

Ved tilmelding til et modul, hvortil der er tilknyttet en eller flere prøver, er den studerende automatisk tilmeldt til prøven (ændring i Eksamensbekendtgørelse nr. 865 af 05/07/2007).

Stk. 2. Undervisningstilmelding foregår via student-selvbetjening og tidsfristerne for undervisningstilmelding fremgår af Det Sundhedsvidenskabelige Fakultets hjemmeside.

Stk. 3. For eksamen/prøve, hvor der ikke er tilknyttet undervisningstilmelding, f.eks. ved 2. og 3. prøveforsøg, skal eksamenstilmelding foregå indenfor de tidsfrister, der fremgår af uddannelsens hjemmeside.

Stk. 4. Ved elektronisk tilmelding er den studerende selv ansvarlig for at sikre sig kvittering på at eksamenstilmelding har fundet sted.

§ 14. EKSAMENSAFMELDING

En studerende kan afmelde sin eksamensdeltagelse. Afmelding skal ske via selvbetjening eller skriftligt og senest ugedagen før eksamensdagen. Ikke-rettidig afmelding (efter afmeldingsfrist) medfører, at eksamen tæller som et eksamensforsøg.

§ 15. BEDØMMELSE AF EKSAMEN OG PRØVER

Eksamen bedømmes efter 7-trins skalaen eller som bestået/ikke-bestået som anført for det enkelte modul (karakterbekendtgørelsen § 2).

Stk. 2. For prøver, der bedømmes efter karakterskala, gives karakteren 12 for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af modulets mål, med ingen eller få væsentlige mangler (Karakterbekendtgørelsen § 3).

Stk. 3. For prøver, der bedømmes efter karakterskala, gives karakteren 02 for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af modulets mål (karakterbekendtgørelsen § 7).

Stk. 4. For prøver, der bedømmes som bestået eller ikke-bestået, gives bedømmelsen bestået for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af modulets mål.

§ 16. EKSAMENSRESULTAT

Det samlede eksamensresultat udtrykkes ved en gennemsnitskvotient. Hver enkelt karakter indgår med vægten 1. I beregningen indgår alene fag, hvori der indgår en talkarakter.

Stk. 2. Alle uddannelsens moduler skal bestås for at kandidatuddannelsen er gennemført.

Stk. 3. Alle krav i et modul skal være godkendt eller bestået for at modulet er bestået.

§ 17. SYGDOM OG UDEBLIVELSE

Ved ikke rettidig afmelding fra prøven kan prøveforsøget annulleres på grund af:

1) Sygdom opstået efter sidste rettidige afmeldingstidspunkt. Den studerende skal melde dette til eksamenskontoret senest kl. 9 på eksamensdagen.

2) Sygdom opstået under prøven. Den studerende tilkalder den tilsynsførende. Den studerende og tilsynsførende underskriver en erklæring om at eksamen er afbrudt på grund af sygdom.

3) Sygdom konstateret umiddelbart (samme dag) efter prøven og hvor det skønnes, at sygdommen har haft indflydelse på præstationen.

Stk. 2. Der skal ufortrødent fremskaffes lægelig dokumentation for sygdommen. Lægeerklæringen skal, medmindre særlige forhold gør sig gældende, være udfærdiget af den studerendes sædvanlige læge. Lægeerklæringen skal være eksamenskontoret i hænde senest 3 dage efter eksamensdagen.

Stk. 3. Modtages sygemelding og lægeattest rettidigt tæller den pågældende eksamen ikke som eksamensforsøg.

Stk. 4. Udeblivelse uden afmelding eller sygemelding fra eksamen tæller som et eksamensforsøg. Udeblivelse berettiger ikke til omprøve.

Stk. 5. Hvis den studerende har været forhindret i at deltage i en ordinær prøve på grund af sygdom, skal den studerende have mulighed for at gå til omprøve såfremt § 15, stk. 3 i denne studieordning er opfyldt. (Eksamensbekendtgørelse nr. 865 af 05/07/2007 § 18, stk. 2).

Stk. 6. En ikke-bestået sygeeksamen eller sygdom ved omprøveforsøg berettiger ikke til omprøve.

§ 18. OMRØVE

En studerende, der har deltaget i en ordinær prøve uden at have bestået denne, har mulighed for at deltage i omprøve indenfor 6 måneder efter deltagelse i ordinær prøve (eksamensbekendtgørelse nr. 865 af 05/07/2007 § 18, stk. 2).

Stk. 2. Adgang til omprøve forudsætter, at den studerende tidligere har deltaget i fagets ordinære eksamen. Omprøve eller ny ordinær eksamen udbydes senest 6 måneder efter afholdelse af den ordinære prøve.

Stk. 3. Omprøven afholdes enten i forbindelse med modulets næstfølgende ordinære eksamen eller ved omprøve i august måned.

Stk. 4. En studerende, der alene mangler at bestå en enkelt af de prøver, der ifølge studieordningen er placeret i den afsluttende eksamenstermin, skal have mulighed for at gå prøven om i samme eksamenstermin, jfr. Eksamensbekendtgørelsens § 18, stk. 2.

Stk. 5. En studerende kan alene deltage i 2 omprøver i samme eksamenstermin.

Stk. 6. Beståede prøver kan ikke tages om.

Stk. 7. Tilmelding til omprøve skal ske senest 1 uge efter det ordinære eksamensresultats offentliggørelse. Afmelding fra omprøve skal finde sted senest ugedagen (1 uge) før omprøvedatoen.

§ 19. HJÆLPEMIDLER

Der tillades ikke brug af medbragte hjælpemidler medmindre andet er specifikt anført.

Stk. 2. Der gives ikke på uddannelsen mulighed for brug af egen computer ved eksamen.

Stk. 3. Studienævnet kan, hvor der foreligger usædvanlige forhold som f.eks. fysiske handicaps, give tilladelse til brug af computer ved en eller flere eksamener.

§ 20. MULIGHEDER FOR LYDOPTAGELSE AF EGNE MUNDTLIGE PRØVER

Den studerende kan foretage lydoptagelse af sin egen mundtlige prøve. Orientering herom skal ske til institutionen senest ved tilmeldingen til eksamen. Den studerende skal selv medbringe det fornødne udstyr og det er en forudsætning at lydoptagelsen ikke er til gene under eksamensforløbet.

§ 21. EKSAMENSSSNYD

Der henvises til Syddansk Universitets regelsæt om eksaminer samt ”eksamensbekendtgørelsen”.

§ 22. EKSAMENSSPROG

Eksamen aflægges på dansk, medmindre andet er fastsat i studieordningen. Studerende, der har svensk eller norsk som modersmål, kan aflægge eksamen på dette sprog.

§ 23. SÆRLIGE PRØVEVILKÅR

Studienævnet kan ved skriftlige eksamener efter ansøgning give en studerende 25 % forlænget tid til besvarelse i følgende tilfælde

1. ved ordblindhed, når denne er dokumenteret fra relevant myndighed
2. ved graviditet i graviditetens første to trimestre, når særlige graviditetsgener er dokumenteret ved lægeerklæring
3. når den studerende skal amme et barn som er under 6 måneder gammelt
4. i andre tilfælde, hvor behov for ekstra tid er dokumenteret ved relevant erklæring

Stk. 2. Studerende som er i gravide i tredje trimester kan få forlænget tid uden ansøgning ved forevisning af vandrejournale til eksamenskontoret samtidig med tilmelding til eksamen.

Stk. 3. Forlænget tid kan kun meddeles hvis eksamens varighed er mindst 2½ time.

§ 24. EKSAMENSKLAGE

Klager over prøver eller anden bedømmelse, der indgår i eksamen, indgives af den studerende, og stiles til Dekanen for det Sundhedsvidenskabelige Fakultet. Klagen skal være skriftlig og begrundet.

Stk. 2. En studerende kan klage over

- 1) eksaminationsgrundlaget
- 2) eksamensforløbet eller
- 3) bedømmelsen

Stk. 3. Klagen skal indgives senest to uger efter, at bedømmelsen er offentliggjort. Fristen løber dog tidligst fra den dato, der er meddelt for offentliggørelsen. Universitetet kan dispensere fra tidsfristkravet.

Der henvises i øvrigt til eksamensbekendtgørelsens kapitel 8.

§ 25. ANTAL EKSAMENSFORSØG

En studerende har højst 3 eksamensforsøg til at bestå en prøve. Studienævnet kan tillade et fjerde og femte prøvforsøg, hvis der foreligger usædvanlige forhold. I vurderingen af om der foreligger usædvanlige forhold, kan spørgsmålet om studieegnethed ikke indgå.

Stk. 2. Studienævnet kan undtagelsesvist give tilladelse til mere end 5 prøvforsøg, især når den studerende alene mangler at bestå en enkelt prøve for at gennemføre uddannelsen.

§ 26. ANDRE EKSAMENSBESTEMMELSER

Eksamensreglement for Syddansk Universitet er gældende for forhold, der ikke er nævnt i eksamensbekendtgørelsen.

Stk. 2. Studienævnet kan, hvis der foreligger usædvanlige forhold, dispensere fra regler i studieordningen, der alene er fastsat af universitetet.

Kapitel 4 Andre bestemmelser

§ 27. UDSKRIVNING FRA STUDIET

Indskrivningen bringes til ophør, når den studerende

- 1) har gennemført uddannelsen til kandidat i klinisk biomekanik
- 2) er afskåret fra at fortsætte uddannelsen som følge af at den studerende har opbrugt sine eksamensforsøg
- 3) er afskåret fra at fortsætte uddannelsen som følge af overskridelse af tidsfrister (§ 4 stk. 4) eller på grund af aktivitetskrav (§ 5)
- 4) melder sig ud af uddannelsen
- 5) er varigt bortvist fra universitetet

§ 28. ORLOV

Den studerende kan søge orlov fra kandidatuddannelsen i klinisk biomekanik i henhold til 'Regler om orlov for studerende ved Syddansk Universitet'.

Stk. 2. Orlov kan ikke meddeles, før den studerende har gennemført første studieår og har bestået de prøver, der er placeret i uddannelsens første studieår medmindre den ansøgte orlov er begrundet i barsel, adoption eller værnepligtstjeneste.

Stk. 3. Universitetet kan dispensere fra stk. 2 såfremt der foreligger usædvanlige forhold.

§ 29. KLAGEVEJLEDNING

Studienævnets afgørelser efter denne studieordning kan indbringes for universitetet.

Stk. 2. Klagen kan kun vedrøre retlige forhold og ikke studienævnets faglige skøn.

Stk. 3. Klagen skal være begrundet og skal indgives senest to uger efter at studienævnets afgørelse er meddelt den studerende.

§ 30. PÅKLÆDNING I UNDERVISNINGEN PÅ PROFESSIONSSPORET

Studerende på professionssporet på klinisk biomekanik må påregne, at skulle bidrage til timerne i afklædt tilstand. Afklædt tilstand vil her betyde, at studerende beholder undertøj på. Der gøres ingen forskel på mænd og kvinder i spørgsmålet om påklædning. Det er tilladt at bære en 'patientkittel' i undervisningen. Det er vigtigt at understrege, at klinisk biomekanik ikke kan øves eller udøves på en påklædt krop (uanset anatomisk region) på en faglig forsvarlig måde. Studerende der i timerne forsøger at øve på påklædte medstuderende, hvor huden er dækket af stof, bliver typisk bedt om at tilse at patienten er tilstrækkeligt afklædt i forhold til den procedure der øves. Der kan i særlige tilfælde (f.eks. ved dokumenteret sygdom) dispenseres for denne regel i en kortere eller længere periode.

§ 31. IKRAFTTRÆDEN

Ovennævnte studieordning træder i kraft pr. 1.9.2009 for studerende der påbegynder uddannelsen fra denne dato.